

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**

Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«16» февраля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**Трудоемкость:** 36 *акад. час/ЗЕТ*

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана:**

1. Доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Чижкова Марина Борисовна

**Рецензенты:**

1. Доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Степанова Наталья Владимировна.
2. Кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, врач-психиатр I квалификационной категории, врач консультативно-диагностической поликлиники ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»  
Кияева Елена Викторовна.

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«1» февраля 2023 г., протокол 7

Руководитель  
структурного подразделения доцент, к.м.н., Юдаева Ю.А.



Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
« 16 » февраля 2023г., протокол № 2

Председатель  
УМК по специальностям ДПО М.Р. Исмаев Исмаев (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Мерцкая Е.А. Лед (подпись)

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

*Программа разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований):*

- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и/или сертификат и/или свидетельство об аккредитации по одной из специальностей укрупненных групп специальностей по направлению «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

## **1.3. Формы освоения программы: очная.**

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения.**

**Цель обучения:** сохранение и укрепление психологического здоровья врачей посредством овладения способами психической саморегуляции и активизации личностных ресурсов.

### **Задачи обучения:**

- Знать: понятие, стадии и факторы возникновения и развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача; психофизиологические, психологические и поведенческие симптомы синдрома эмоционального выгорания врача; телесно-ориентированные, психологические и медитативные способы профилактики синдрома профессионального выгорания; способы и приемы целеполагания; приемы и способы планирования и контроля своего времени; продуктивные стратегии взаимодействия с окружающими людьми и способы определения и отстаивания личных границ в общении.

- Уметь: использовать психотехнические приемы, способствующие стабилизации эмоционального состояния и изменения отношения к стрессовой ситуации в процессе профессиональной деятельности; планировать и контролировать свое время в жизни и профессиональной деятельности; продуктивно общаться с коллегами и пациентами, определять и отстаивать свои личные границы; регулировать свое психоэмоциональное состояние с помощью телесных практик, дыхательных упражнений и техник визуализации.

*ДПП ПК Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача, 36 ч.*

- Владеть: навыками самопознания и самопринятия; методами и приемами саморегуляции, управления негативными проявлениями индивидуально-личностных особенностей, отреагирования отрицательных эмоций, релаксации; навыками целеполагания, планирования, управления и контроля собственной жизнедеятельности; вербальными и невербальными навыками определения своих личных границ в общении, продуктивными стратегиями разрешения конфликтных ситуаций; приемами саморегуляции своего состояния на уровне тела.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи:

- 1) первичная врачебная медико-санитарная помощь;
- 2) первичная специализированная медико-санитарная помощь;
- 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 4) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 5) паллиативная медицинская помощь.

**1.5. Трудоемкость программы:** 36 акад. часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профессиональное выгорание врача: понятие, причины, симптомы проявления		6	6	-	-	-	6
2.	Индивидуально-личностные особенности в профилактике профессионального выгорания врача		6	6	-	-	-	6
3.	Спасательство и помощь. Навыки саморегуляции психоэмоционального состояния врача		6	6	-	-	-	6
4.	Тайм-менеджмент. Навыки эффективного планирования и контроля своего времени		6	6	-	-	-	6
5.	Личные границы. Навыки эффективного профессионального общения и профилактики конфликтов		6	6	-	-	-	6
6.	Психосоматическое здоровье врача. Базовые навыки телесно-ориентированной терапии в саморегуляции эмоционального выгорания врача		4	4	-	-	-	4
7.	Итоговая аттестация (зачет)	собеседование	2	-	-	-	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	<b>34</b>	-	-	-	<b>36</b>

<sup>1</sup> Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, тестирование

<sup>2</sup> При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице ДПП ПК Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача, 36 ч.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 12 календарных дней по 3 учебных часа в день на базе кафедры «Обучающий симуляционный центр»; обучение заканчивается проведением собеседования.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Объем часов	Месяц					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Профессиональное выгорание врача: понятие, причины, симптомы проявления	6	3	3				
2	Индивидуально-личностные особенности в профилактике профессионального выгорания врача	6			3	3		
3	Спасательство и помощь. Навыки саморегуляции психоэмоционального состояния врача	6					3	3
4	Тайм-менеджмент. Навыки эффективного планирования и контроля своего времени							
5	Личные границы. Навыки эффективного профессионального общения и профилактики конфликтов							
6	Психосоматическое здоровье врача. Базовые навыки телесно-ориентированной терапии в саморегуляции эмоционального выгорания							
7	Итоговая аттестация							
<b>Всего по программе</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование учебных модулей	Объем часов	Месяц					
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1	Профессиональное выгорание врача: понятие, причины, симптомы проявления							
2	Индивидуально-личностные особенности в профилактике профессионального выгорания врача							
3	Спасательство и помощь. Навыки саморегуляции психоэмоционального состояния врача							
4	Тайм-менеджмент. Навыки эффективного планирования и контроля своего времени	6	3	3				
5	Личные границы. Навыки эффективного профессионального общения и профилактики конфликтов	6			3	3		
6	Психосоматическое здоровье врача. Базовые навыки телесно-ориентированной терапии в саморегуляции эмоционального выгорания	4					3	1
7	Итоговая аттестация	2						2
<b>Всего по программе</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Практические занятия		34						
Стажировка		-						
ИА		2						

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного курса «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Тема №1 Профессиональное выгорание врача: понятие, причины, симптомы проявления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие, причины возникновения и основные симптомы синдрома эмоционального выгорания	2/3		
	2 Методы диагностики эмоционального выгорания.	2/3		
	<b>Практическое занятие:</b> Диагностика уровня эмоционального выгорания врача			6
<b>Тема №2 Индивидуально-личностные особенности в саморегуляции профессионального выгорания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Потенциал и ресурсы личности врача в профилактике синдрома эмоционального выгорания	2/3		
	<b>Практические занятия:</b> «Образ Я», самооценка и уровень притязаний: профилактика неадекватных проявлений в профессиональной деятельности			3
	Перфекционизм и прокрастинация: способы управления и профилактики			3
<b>Тема №3 Спасательство и помощь. Навыки саморегуляции психоэмоционального состояния врача</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Помощь и спасательство.	2/3		
	2 Эмпатия, эмоции и чувства в деятельности врача	2/3		
	<b>Практические занятия:</b> Саморегуляция эмоций и чувств. Способы отреагирования негативных эмоций и чувств			3
	Самоконтроль в профессиональной деятельности врача			3
<b>Тема 4 Тайм-менеджмент. Навыки эффективного планирования и контроля своего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Целеполагание и мотивация	2/3		
	2 Тайм-менеджмент: понятие, основные способы планирования и контроля времени	2/3		
	<b>Практические занятия:</b> Приемы и способы целеполагания в жизни и профессиональной деятельности			3
	Базовые навыки тайм-менеджмента в профессиональной деятельности врача			3
<b>Тема 5 Личные границы. Навыки эффективного профессионального общения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Личные границы: понятие и роль в процессе взаимодействия с другими людьми	2		
	2 Личные границы и профессиональное общение	2		
	<b>Практические занятия:</b> Навыки отстаивания границ личности в общении с окружающими			3



<b>профилактики конфликтов</b>	Продуктивные стратегии разрешения конфликтов в профессиональной деятельности		3
<b>Тема 6 Психосоматическое здоровье врача. Базовые навыки телесно-ориентированной терапии в саморегуляции эмоционального выгорания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1 Телесно-ориентированная терапия в саморегуляции синдрома эмоционального выгорания	2	
	2 Дыхательные практики и приемы визуализации	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Телесно-ориентированные практики регуляции психоэмоционального состояния		3
	Дыхательные практики и приемы визуализации в домашних условиях		1
<b>Итоговая аттестация</b>	Собеседование		2
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по программе «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача» (далее – КОС).

### 5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

<i>№</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество оценочных средств</i>
1.	Вопросы для итоговой аттестации (собеседования)	24
		24

#### *Фонд оценочных средств*

##### **1. Перечень вопросов для собеседования.**

1. Понятие и причины возникновения синдрома эмоционального выгорания.
2. Психофизиологические симптомы синдрома эмоционального выгорания.
3. Психологические признаки синдрома эмоционального выгорания.
4. Поведенческие признаки синдрома эмоционального выгорания.
5. Стадии эмоционального выгорания.
6. Факторы риска возникновения синдрома эмоционального выгорания у врачей.
7. Основные способы профилактики синдрома эмоционального выгорания.
8. Диагностика синдрома эмоционального выгорания у врачей.
9. Индивидуально-личностные особенности врача и их роль в регуляции синдрома эмоционального выгорания.
10. Роль перфекционизма и прокрастинации в возникновении синдрома эмоционального выгорания.
11. Способы профилактики и управления проявлениями перфекционизма и прокрастинации.
12. Спасательство и помощь: понятие и ключевые признаки отличия.
13. Эмпатия как профессионально-важное качество врача. Соотношение эмпатии и синдрома эмоционального выгорания.
14. Основные приемы и способы саморегуляции психоэмоционального состояния врача.
15. Понятие целеполагания. Его функции и роль в профилактике синдрома эмоционального выгорания.
16. Способы целеполагания в жизнедеятельности врача.
17. Понятие тайм-менеджмента. Его роль в профилактике синдрома эмоционального выгорания.
18. Основные приемы и способы планирования и контроля собственного времени.
19. Понятие личных границ в процессе взаимодействия с окружающими людьми.
20. Вербальные и невербальные способы определения и отстаивания своих личных границ.
21. Продуктивные стратегии разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии с коллегами и пациентами.
22. Понятие телесно-ориентированной терапии. Базовые техники профилактики синдрома эмоционального выгорания на уровне тела.
23. Дыхательные упражнения в профилактике синдрома эмоционального выгорания.
24. Техники визуализации в саморегуляции синдрома эмоционального выгорания врача.

## 5.2 Образовательные технологии

На тренинге применяются упражнения, направленные на умения:

- осознавать, познавать и принимать себя, раскрывать свои внутренние личностные потенциалы;
- формировать и поддерживать в себе позитивные, оптимистичные установки и ценности как в отношении себя, так и своей жизни в целом;
- рефлексировать и регулировать негативные психоэмоциональные состояния;
- осознавать, ставить и достигать поставленных в жизни и профессиональной деятельности целей;
- планировать, осуществлять, регулировать и контролировать свое время в жизни и в профессиональной деятельности;
- продуктивного построения профессионального общения коллегами и пациентами;
- регулировать свое психоэмоциональное состояние посредством телесно-ориентированных, дыхательных практик и техник визуализации.

Задания и упражнения тренинга способствуют:

- повышению эмоциональной устойчивости врача и его готовности к стрессовым ситуациям в профессиональной деятельности;
- развитию навыков профилактики синдрома хронической усталости;
- стабилизации уверенности в себе, адекватному осознанию, восприятию и принятию образа медицинского работника в структуре «Образа Я»;
- снижению уровня тревожности и страхов в отношении своей профессиональной деятельности и взаимодействия с коллегами и пациентами;
- повышению качества профессиональной деятельности врачей.

Программа повышения квалификации базируется на идеях тренинга личностного роста, поведенческого тренинга, а также тренинга эмоциональной саморегуляции. В рамках занятий применяются дискуссии, игровые техники, сказкотерапия, психогимнастические упражнения, дыхательные упражнения и релаксационные техники; арт-терапевтические техники и проективные методики с помощью метафорических ассоциативных карт.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.

#### Основная литература:

1. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 832 с.
2. Котова Е.В. профилактика синдрома эмоционального выгорания: учебное пособие. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 76 с.
3. Тарарина Е. Глубинная арт-терапия: практики трансформации. – М.: ООО "Вариант" при участии ИП Шиманского А.Г., 2018. – 236с.
4. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция: тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 254с.

#### Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Психология в медицине: учеб. пособие / Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 273 с.
2. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. – СПб.: Питер, 19899. – 32 с.
3. Полякова О.Н. Стресс: причины, последствия, преодоление. – СПб.: Речи, 2008. – 144 с.
4. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 318 с.
5. Чутко Л.С., Козина Н.В. Синдром эмоционального выгорания. Клинические и психологические аспекты. – М.: «МЕДпресс-Информ», 2014. – 256 с.

### 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Security 2017
4. Microsoft PowerPoint 2013

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://www.elibrary.ru/>
2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2011/12/26/internet-resursy-ispolzovannye-v-rabote>
3. А. Я. Психология: тесты, тренинги: <http://azps.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. Консультант врача: <https://www.rosmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970443019-0002/-esf2k2z11-tabrel-mode-pgs.html>
5. «Флогистон» – литература по психологии, конференции по психологии, информация о психологах (биографии, теории, статьи), сведения об институтах, которые ведут подготовку по психологическим специальностям <http://flogiston.ru/>
6. Библиотека психологической литературы Bookap.info <http://bookap.info/>
7. PSYLIB: психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» <http://psylib.kiev.ua/>
8. Психология на русском языке: новости, библиотека, информация о событиях и возможностях обучения <http://www.psychology.ru/>

ДПП ПК Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности врача, 24 ч

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

Тип занятия	МТО	Описание МТО
Практические занятия	Компьютерная лаборатория, корм. №419 Учебная комната №423 корпус №5, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, д.5 Аккредитационный центр	15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет
		Мебель для преподавателя – стол, стул, ноутбук
		Бумага А4, цветные карандаши, краски, кисточки, метафорические ассоциативные карты.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание	Стаж работы (лет-месяцев-дней)		Повышение квалификации
					Общий	Научно-педагогический	
Доцент	Чижкова Марина Борисовна	2001 Оренбургский государственный педагогический университет «психология» ПП №057811  1998 Оренбургский государственный педагогический университет «история» АВС №0610577	к. психол. н. Министерство образования и науки Российской Федерации 23.07.2012г. ДНК №164064	Доцент	23-05-19	23-05-19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение на дистанционном цикле «1:С Электронное обучение. Разработка электронных курсов и тестов». Организатор: Институт профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Оренбург (23.10.2017-20.11.2017 г.).</li> <li>2. Повышение квалификации по теме: «Стандартизированный пациент для оценки коммуникативных навыков ОСКЭ-2018» (8 часов). Организатор: ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет)», г. Москва, (27.04.2018 г.); г. Екатеринбург (26.04.2019 г.; 11.12.2019 г.; 01.06.2021 г.).</li> <li>3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь» (36часов). Организатор: ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Оренбург (21.05.2018-01.09.2018 г.).</li> <li>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов» (36 часов). Организатор: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Томск (18.11.2019-07.12.2019 г.).</li> <li>5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность преподавателя медицинского вуза» (72 часа). Организатор: ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург (02.11.2020-16.12.2020 гг.).</li> <li>6. Повышение квалификации по программе «Роль контакта между психологом и клиентом в процессе психологического консультирования» (3 ак.ч.). Организатор: АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», г. Москва (11.05.2022).</li> <li>7. Повышение квалификации по программе «Психосоматические рас-</li> </ol>

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание	Стаж работы (лет-месяцев-дней)		Повышение квалификации
					Общий	Научно-педагогический	
							<p>стройства: современные методы психодиагностики и психотерапии» (30 ак.ч.). Организатор: АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», г. Москва (23-25.06.2022).</p> <p>8. Профессиональная переподготовка по программе «Школа консультирования» (608 ч.). Организатор: АНО ДПО Институт консультирования и тренинга «Статус», г. Оренбург (29.10.2021-16.06.2022).</p> <p>9. Повышение квалификации по программе «Метафорические карты в работе со сложными жизненными ситуациями» (30 ак.ч.). Организатор: АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», г. Москва (13-15.10.2022).</p>

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение